

# 以党史学习教育提升高校教师职业素养

高攀攀

(沈阳音乐学院 人事处, 辽宁 沈阳 110818)

**摘要:**认真贯彻落实以党史学习教育为重点的“四史”学习教育部署,全方位、多角度宣传开展党史学习教育的重大意义,落实具体要求,积极探究以党史学习教育提升高校教师职业素养的方法路径,把党史学习教育融入教师培训、大学课堂,从看得见的变化切入、从打动人的故事讲起,拉近历史与现代、理论与实践的距离,教育引导高校师生知史爱党、知史爱国,推进立德树人工作深入开展。

**关键词:** 党史学习教育;高校;教师;职业素养

**中图分类号:** G641

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1672-8254(2024)01-0110-03

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。作为为党育人、为国育才的重要阵地,高等院校以“立德树人”为根本任务,为中国式现代化建设培养了大量栋梁之材。新时代高校教师是学生成长的“引路人”,从某种程度上讲,高校教师的职业素养影响着大学生的人生规划。因此,以党史学习教育为契机,提升新时代高校教师的职业素养,是培养高素质教师队伍的现实需要。

## 一、党史学习教育的重大意义

在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,为动员全党全国人民满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而做出的重大决策;是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求;是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求;更是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求<sup>[1]</sup>。以党史学习教育提升新时代高校教师的职业素养,是高校引领教师立德树人的重要举措,也是高校实现高质量发展的内在要求。党的历史是最生动、最有说服力的教科书,推动党史学习教育常态化、长效化,意义重

大,影响深远。

加强党史学习教育,有助于新时代高校教师深刻认识党的初心和使命。中国共产党在1921年成立的时候,就确立了寻求民族独立和人民解放的宏伟奋斗目标。在之后的28年间,党团结带领全国各族人民浴血奋战、抵御外侵,实现了民族独立和人民解放。新中国成立后,全面恢复经济,建立社会主义基本制度,建立独立的、完整的工业体系和国民经济体系,从根本上改变新中国百废待兴的局面,成为当时党的工作重心和使命。1949年至1978年间,中国共产党带领和团结全国各族人民初步解决了吃饭、穿衣等基本生活问题,人民生活水平逐步提高。党的十一届三中全会后,党立足国情实际,把工作重点转移到经济建设上来,做出了改革开放的重大决策,确立了社会主义市场经济体制。走进新时代,党继承和发展马克思主义,始终以人民为中心,团结带领各族人民踔厉奋发、勇毅前行,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而接续奋斗,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,这是中国共产党人现阶段的使命担当。

加强党史学习教育,有助于新时代高校教师牢记党的初心和使命。中国共产党人的初心和

收稿日期: 2023-01-15

基金项目: 沈阳音乐学院院级科研项目“以党史学习教育引领新时代教师价值追求”阶段性成果(项目编号: 2021-2022KYFY14)

作者简介: 高攀攀(1983—),女,沈阳音乐学院党委教师工作部、人事处教师,从事高校教育管理研究。

使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。中国共产党从诞生那天起,就载着“红船”的意愿,肩负起为人民谋幸福的神圣职责和崇高使命。“红船精神”是激励共产党人大胆探索、勇于创新的强大思想武器,更是鼓舞共产党人不畏艰险、艰苦奋斗的强大精神支柱。“利民之事,丝发必兴;厉民之事,毫末必去”,这是中国共产党人建党伊始的信念,也是中国共产党人延续至今的情怀<sup>[2]</sup>。历史和现实充分证明,中国共产党始终是人民公仆、时代先锋和民族脊梁。只有认真学习党史,认清历史事实,才能引导高校教师牢记党的崇高政治理想、高尚政治追求和纯洁政治品质,时刻保持头脑清醒,始终坚持初心使命。

加强党史学习教育,有助于新时代高校教师扎实践行初心和使命。无论是革命战争、新中国建设还是改革开放,无论顺境还是曲折,中国共产党始终在攻坚克难中不懈奋斗,坚守初心和使命。党始终把自己定位为人民的公仆,始终与老百姓想在一起、干在一起,想群众之所想,急群众之所急,帮群众之所需,践行全心全意为人民服务的根本宗旨。只有扎实推进党史学习教育常态化、长效化,才能持续引导新时代高校教师加深对党的历史的了解和理解,并把贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展与立德树人紧密结合,增强为学生服务的教育自觉,在深学细悟中赓续精神血脉,在知行合一上践行初心使命。

## 二、落实党史学习教育的具体要求

“推动全党学好党史、用好党史,靠一次集中学习是不够的,必须把党史学习教育融入日常、抓在经常。”<sup>[3]</sup>对于高校而言,推动党史学习教育常态化、长效化,需要教育引导教师在全面系统学习、突出重点学习和联系实际学习上下“真”功。

一要深入学习党的创新理论。一百年来,党极大地丰富了马克思主义,实现了马克思主义中国化时代化,并不断推进理论创新,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想应运而生,为党和国家事业发展提供了科学理论指导。

高校要引导教师提高政治站位,端正学习态度,变“要我学”为“我要学”,变被动学为主动学,把学习党史作为一种精神追求、一种工作责任、一种生活常态;要引导教师联系思想和工作实际,从党的历史中汲取思想的力量、信仰的力量、道德的力量、实践的力量,深学细悟新时代党的创新理论,持续用党的创新理论武装头脑,指导实践,推动工作。

二要坚持全心全意为人民服务。全心全意为人民服务,是中国共产党的根本宗旨。中国共产党的百年历史,就是一部全心全意为人民服务的奋斗史。从嘉兴南湖承载革命火种的小船,到劈波斩浪领航复兴伟业的“中国号”巨轮,中国共产党始终把人民利益放在第一位。中国共产党的历史,是我们党、国家和民族的宝贵精神财富。高校要引导教师把学习党史作为一种行动自觉,深刻感悟共产党人的初心和使命,实事求是、坚持真理,在学习党史中汲取成长营养,坚定理想信念,恪守为民初心,担当时代重任;要引导教师把立德树人作为推进党史学习教育成果转化的重要途径,让广大学生感受到党史学习教育带来的教育改进,增加学生的教育获得感、幸福感。

三要坚决反对形式主义、官僚主义。党的十八大以来,习近平总书记就坚决整治形式主义、官僚主义多次强调,纠正“四风”不能止步,作风建设永远在路上。当前,绝大多数教师能够身体力行反对形式主义、官僚主义,但仍有少数教师或者抓理论学习不深不透,理解不够到位;或者自以为学了就是懂了,讲过就是落实了;或者重“痕”不重“绩”、留“迹”不留“心”。因此,反对形式主义、官僚主义依然任重道远,需要高校教师锲而不舍、持续发力。高校要引导教师认真学习党史,站稳政治立场,关注形式主义和官僚主义的新动向和新表现,充分认识它们的多样性和变异性,既要解决表层问题,也要解决深层问题,坚决整治形式主义、官僚主义。

四要坚持不懈净化教育生态。百年党史是一部激浊扬清的自我革命史。特别是党的十八大以来,党中央坚定不移纵深推进全面从严治党,抓铁有痕、踏石留印,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,营造了风清气正的政治生态环境。大学是立德树人的主阵地,是大学生树立正确的

世界观、人生观、价值观的关键阶段。高校要引导教师把党史作为最好的营养剂,聚焦立德树人根本任务,严格对照“四有”好老师标准,保持对“腐蚀”“围猎”的警觉,知敬畏、存戒惧、守底线,干干净净做人、清清白白做事。

### 三、发挥党史学习教育的育人力量

百年党史,既是固根涵源的营养液、揽镜自照的清醒剂,更是鉴往知来的航标灯<sup>[4]</sup>。高校要引导教师在学思践悟党的历史上下功夫,要常学、常思、常省,尽最大努力讲好党的历史人物故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀,汲取育人的智慧和力量,让红色基因代代传承。

一是挖掘党史资源。要将“红色校史”融入党史学习教育,利用校史馆、云展览等红色校史资源,通过红色主题展、档案实物展等形式,展示高校的红色印记,激励大学生在学思践悟中践行初心和使命。高校教师要深入挖掘大学教材中各类党史资源,把握历史脉络和时间节点,有效整合专业教材与党史相关的内容,积极分享党史名人故事,教育学生自觉热爱党、拥护党,为党的发展建设敢于担当、勇于奉献。高校教师还应该积极运用新媒体技术搭建互动式、体验式学习平台,让红色党史教学资源“活起来”,引导学生“云游”井冈山革命遗址、延安革命纪念地、西柏坡中共中央旧址等红色遗迹,帮助学生感悟信仰的力量、精神的力量,把个人的奋斗融入实现中华民族伟大复兴的事业中。同时,高校教师还可以积极开展红色党史资源调研活动,带领学生深入红色遗迹参观学习,进一步感受中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的实践史,深刻感悟革命先辈的为民情怀,激发当代大学生树立爱国奋斗之志。

二是创新学习方法。高校教师要扎实全面自学党的历史,以党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史为主要内容,用好“学习强国”“共产党员”和“两微一端”等新媒体学习平台,联系实际深入学、创新学,淬炼思想,感悟马克思主义的力量,坚定爱党爱国爱社会主义的信念。高

校教师要坚持把加强党史学习教育贯穿日常教学全过程,积极参加党史集体学习、专题辅导、座谈交流等活动,着力在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行上下“真”功,提升思想认识,将学习党史成效转化为服务学生的教育实践。与此同时,高校教师还可以创新党史学习教育形式,将红色党史资源转化为短视频、微电影、情景短剧等艺术作品,实现线上线下同步学党史。

三是创新教育载体。高校教师要积极探索“党史+”课堂教学模式,利用集体备课平台,与同事们深入探讨党史与课程的关联性,将党史知识教学融入科学文化知识教学中,以党史教育立德树人。例如,邀请老战士、老党员走进大学课堂,积极宣讲党的历史,分享他们的亲身经历,引导学生全面理解并准确把握党的理论、路线、方针和政策;依托《中国共产党的一百年》《百年大党面对面》等党史理论读物,将党史中的伟大精神、先进事迹融入实践教学,组织学生开展党史阅读分享活动,打造学生党史研学实践场所和文化宣传阵地;立足地方红色文化资源,利用革命旧址、纪念馆等红色遗迹,开展特色鲜明、形式多样的党史研学活动,带领大学生寻访红色遗迹、感悟革命精神,引导他们以史鉴今,拓宽历史视野,增强使命担当。总之,高校教师要让党史学习教育“新”起来、“活”起来、“实”起来,要激发大学生学习党史的积极性和主动性,使其厚植知史爱党、知史爱国的情怀,引导当代大学生坚定理想信念,撑起民族复兴大业。

#### 参考文献:

- [1] 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是,2021(7):4-12.
- [2] 韩冬雪.弘扬“红船精神”,传承初心使命[N].光明日报,2018-08-09(5).
- [3] 习近平.更好把握和运用党的百年奋斗历史经验[J].求是,2022(13):6-9.
- [4] 徐新楚.深学百年党史,努力做到“六要”[N].湘声报,2021-04-17(2).

(责任编辑 陈佳琳)